

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2021 - 2022

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam (sau đây gọi chung là tốt nghiệp THPT);</p>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội, hoàn cảnh kinh tế, có đủ các điều kiện dưới đây đều được dự xét tuyển</p> <p>- Về văn hóa: <i>thỏa một trong các điều kiện sau</i></p> <p>+ Người có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp và bằng THPT, hoặc;</p> <p>+ Người có bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định</p>			

				<p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p>	<p>của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành, hoặc; + Người có bằng tốt nghiệp trình độ cao đẳng trở lên. - Về sức khỏe: Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định; không đang trong thời gian chấp hành hình phạt hoặc đã chấp hành xong hình phạt nhưng chưa được xóa án tích hoặc đang bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p>			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Sư phạm Toán học 1.1. Kiến thức Chương trình hướng tới cung cấp những kiến thức về Toán cơ bản, Toán sơ cấp, phương pháp dạy học và Toán ứng dụng, cũng như các tư duy Thuật toán. 1.2. Kỹ năng Cung cấp cho sinh viên có khả năng sử dụng phương pháp giảng dạy để dạy môn Toán cho học sinh Trung học phổ thông; rèn luyện cho sinh viên khả năng tư duy toán học, khả năng giáo dục để giảng dạy các kiến thức Toán học cho học sinh Trung học phổ thông. 1.3. Thái độ Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên</p>	<p>1. Kế toán 1.1. Kiến thức <i>Kiến thức chung</i> - Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Kinh tế chính trị Mác – Lênin; Chủ nghĩa xã hội khoa học - Hiểu biết về công tác quốc phòng và an ninh, đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam, về tình hình xã hội; <i>Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</i> - Kiến thức cơ bản trong quản lý kinh tế như: Thuế, Tài chính tiền tệ,... đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</p>			

			<p>nhà trường Xã hội chủ nghĩa Việt Nam: thâm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ Nghĩa Xã Hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <p>1.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu.</p> <p>2. Kế toán</p> <p>2.1. Kiến thức</p> <p><i>a. Kiến thức chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết căn bản và hệ thống về triết học, kinh tế chính trị, chủ nghĩa xã hội khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin; những hiểu biết có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa Hồ Chí Minh Tư tưởng; những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời, sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam của Đảng Cộng Sản Việt Nam. - Hiểu biết về công tác quốc phòng và an ninh, đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam, về tình hình xã hội; 	<p>và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu cơ bản và vận dụng các phương pháp nghiên cứu kinh tế và dự báo kinh tế; có khả năng phân tích hoạt động trong kinh doanh; - Kiến thức cơ bản về lĩnh vực quản trị; Kiểm toán; Tài chính doanh nghiệp,... để hỗ trợ cho công tác chuyên môn kế toán; - Kiến thức cơ bản về tài chính, tiền tệ, để làm nền tảng nghiên cứu các môn nghiệp vụ thuộc chuyên ngành kế toán; - Kiến thức sâu về các môn học kế toán chuyên ngành (Kế toán tài chính, Kế toán ngân hàng, Hệ thống thông tin Kế toán, Kiểm toán,...), đủ khả năng thực hiện công tác kế toán tại các doanh nghiệp, ngân hàng, đơn vị hành chính sự nghiệp và các tổ chức kinh tế- xã hội khác trong hoàn cảnh nền kinh tế Việt Nam đang hội nhập vào nền kinh tế khu vực và thế giới. 		
--	--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về pháp luật; - Kiến thức cơ bản về toán học như: Toán kinh tế, Xác suất thống kê để vận dụng trong học tập, nghiên cứu về lĩnh vực kinh tế. <p>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về toán học ứng dụng trong quản lý kinh tế như: Nguyên lý thống kê kinh tế, Thống kê doanh nghiệp, Kinh tế lượng... đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Hiểu biết cơ bản về phương pháp nghiên cứu kinh tế, dự báo kinh tế; có khả năng phân tích hoạt động trong kinh doanh; - Kiến thức cơ bản về lĩnh vực quản trị; Marketing; Kiểm toán; Đàm phán kinh doanh; Quản trị tài chính; Quản trị doanh nghiệp...để hỗ trợ cho công tác chuyên môn kế toán; - Kiến thức cơ bản về tài chính, tiền tệ, tín dụng, ngân hàng để làm nền tảng nghiên cứu các môn nghiệp vụ thuộc chuyên ngành kế toán; - Kiến thức sâu về các môn học kế toán chuyên ngành (Kế toán tài chính, Kế toán ngân hàng, Hệ thống thông tin Kế toán, 	<p>1.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tất cả các phân hành kế toán tài chính; - Thực hiện công việc hoạch định và tổ chức công tác kiểm soát nội bộ, kiểm tra kế toán, trợ lý kiểm toán tại công ty kiểm toán; - Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin kế toán; - Lập, đọc và phân tích Báo cáo tài chính; - Lập, đọc báo cáo thuế; - Sử dụng thành thạo một phần mềm kế toán và các phần mềm ứng dụng để xử lý các dữ liệu về kế toán tài chính và công tác văn phòng. <p>1.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức tốt; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; tận tụy với công việc; - Làm việc hiệu quả trong môi trường tập thể;- Có khả năng cập nhật kiến thức, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo; có ý thức và năng lực học tập suốt đời để nâng cao 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Kiểm toán), đủ khả năng thực hiện công tác kế toán tại các doanh nghiệp, ngân hàng, đơn vị hành chính sự nghiệp và các tổ chức kinh tế- xã hội khác trong hoàn cảnh nền kinh tế Việt Nam đang hội nhập vào nền kinh tế khu vực và thế giới.</p> <p>2.2. Kỹ năng</p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tất cả các phân hành kế toán tài chính; - Thực hiện công việc hoạch định và tổ chức công tác kiểm soát nội bộ, kiểm tra kế toán, trợ lý kiểm toán tại công ty kiểm toán; - Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin kế toán; - Lập, đọc và phân tích Báo cáo tài chính, báo cáo thuế; - Sử dụng thành thạo một phần mềm kế toán và các phần mềm ứng dụng để xử lý các dữ liệu về kế toán tài chính và công tác văn phòng. <p>2.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức tốt; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; tận tụy với công việc; 	<p>năng lực và trình độ chuyên môn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức được đào tạo trong chương trình giáo dục để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong chuyên môn thuộc lĩnh vực kế toán. <p>1.4. Trình độ ngoại ngữ:</p> <p>Chúng chỉ ngoại ngữ B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc chứng chỉ ngoại ngữ B1 theo quy định của Nhà trường.</p> <p>2. Công nghệ thông tin</p> <p>2.1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; - Hiểu và vận dụng kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào chuyên ngành đã đào tạo; - Có kiến thức về cơ sở về toán chuyên ngành công nghệ thông tin; lập trình máy tính và phát 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- Làm việc hiệu quả trong môi trường tập thể;</p> <p>- Có khả năng cập nhật kiến thức, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo; có ý thức và năng lực học tập suốt đời để nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn;</p> <p>- Vận dụng kiến thức được đào tạo trong chương trình giáo dục để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong chuyên môn thuộc lĩnh vực kế toán.</p> <p>2.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ ngoại ngữ B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc chứng chỉ ngoại ngữ B1 theo quy định của Nhà trường.</p> <p>3. Quản trị kinh doanh</p> <p>3.1. Kiến thức</p> <p>a. Kiến thức chung</p> <p>- Hiểu và vận dụng được vào thực tiễn hệ thống tri thức khoa học những nguyên lý cơ bản về Triết Mác – Lênin; Kinh tế chính trị Mác – Lênin; lịch sử, đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh vào công việc và cuộc sống, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và</p>	<p>triển phần mềm; quản lý nguồn tài nguyên, Kiến trúc máy tính và hệ điều hành, Phân tích - thiết kế và quản trị cơ sở dữ liệu, phát triển Công nghệ Web, Khai thác dữ liệu, truyền và lưu trữ dữ liệu số, ứng dụng công nghệ Mạng máy tính, An toàn và bảo mật thông tin.</p> <p>- Có khả năng thiết kế các giải pháp sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao khả năng lãnh đạo, quản lý của cơ quan/tổ chức.</p> <p>2.2. Về kỹ năng</p> <p>- Kỹ năng quản lý đề án công nghệ thông tin: Thu thập, tìm hiểu, phân tích và tổng hợp các yêu cầu từ đối tượng sử dụng sản phẩm phần mềm để phục vụ công tác xây dựng dự án CNTT và phát triển phần mềm.</p> <p>- Phân tích, thiết kế, cài đặt, bảo trì quản lý và khai thác các hệ thống mạng truyền thông máy tính, bảo mật dữ liệu và phục hồi hệ thống.</p> <p>- Có khả năng xử lý dữ liệu mớ</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết cơ bản về pháp luật, luật kinh tế; - Kiến thức cơ bản về tình hình kinh tế - xã hội. <p>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về toán học ứng dụng trong quản lý kinh tế như: Xác suất thống kê, Toán kinh tế; ... đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức cơ sở ngành hiện đại và kiến thức chuyên môn sâu để tổ chức thực hiện các công việc quản trị nguồn nhân lực trong tổ chức, quản trị sản xuất trong doanh nghiệp, quản trị chiến lược và chính sách kinh doanh; đủ khả năng lập kế hoạch, chiến lược kinh doanh và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực quản trị doanh nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu trong tình hình kinh doanh hiện đại hiện nay. <p>3.2. Kỹ năng nghề nghiệp</p> <p>Sau khi học xong chương trình, người học có kỹ năng cơ bản để điều hành doanh nghiệp, năng lực hoạch định, điều hành kinh doanh và xây dựng chính sách; khả năng tự học, làm việc nhóm và giải quyết</p>	<p>hồ, không chắc chắn, hệ hỗ trợ dự báo, ra quyết định thông qua chương trình trên máy tính phục vụ công tác quản lý, điều hành, dịch vụ xã hội...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và cộng đồng. - Giao tiếp và truyền đạt tốt thông tin trong chuyên môn. - Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ chuyên môn và quản lý. - Quản lý và lãnh đạo nhóm. <p>2.3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tinh thần hướng nghiệp, tâm huyết với nghề và có tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp. - Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức tác phong công nghiệp. - Có phương pháp làm việc khoa học sáng tạo và tiếp cận những tiến bộ khoa học kỹ thuật tiên tiến về ngành công nghệ thông tin. 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>vấn đề trong lĩnh vực quản trị doanh nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu trong tình hình kinh doanh hiện đại hiện nay.</p> <p>3.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức tốt; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; tận tụy với công việc; - Có tác phong nhanh nhẹn, khoa học, nhạy bén, tự giác học tập; - Có khả năng làm việc nhóm hoặc độc lập, trung thực khách quan khi đánh giá yếu tố môi trường kinh doanh doanh nghiệp và bảo mật thông tin; - Chủ động, linh hoạt cập nhật các thông tin và phương pháp mới trong đánh giá môi trường, thiết lập sứ mạng và mục tiêu, phân tích và lựa chọn các chiến lược kinh doanh. - Có khả năng cập nhật kiến thức, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo; có ý thức và năng lực học tập suốt đời để nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn; - Vận dụng kiến thức được đào tạo trong chương trình giáo dục để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong chuyên môn thuộc lĩnh vực quản trị kinh doanh. <p>3.4. Trình độ Ngoại ngữ</p>	<p>3. Ngôn ngữ Anh</p> <p>3.1. Kiến thức</p> <p>Hiểu và có khả năng vận dụng kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở phù hợp với chuyên ngành đào tạo;</p> <p>Hiểu biết các vấn đề đương đại liên quan đến lĩnh vực chuyên môn và có khả năng vận dụng các kiến thức chuyên môn sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ vựng Tiếng Anh. - Văn phạm Tiếng Anh. - Các chủ đề văn hóa, xã hội, thể thao, kinh tế, sức khỏe, môi trường, ngôn ngữ, du lịch, công nghệ cao. - Ngôn ngữ học. - Văn hóa và văn minh một số nước nói Tiếng Anh. - Văn học Anh - Mỹ. <p>Nắm vững và biết vận dụng các kiến thức chuyên ngành sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết dịch. - Biên - Phiên dịch Anh - Việt, Việt - Anh theo chủ đề. <p>3.2. Kỹ năng</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể hiểu được những điểm chính trong ngôn ngữ về những vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập, giải trí,...; có thể xử lý với hầu hết các tình huống phát sinh khi đến một nơi mà tiếng Anh được sử dụng; có thể viết các nội dung đơn giản về các chủ đề quen thuộc hoặc về sở thích cá nhân; có thể mô tả các sự kiện, ước mơ, hy vọng, hoài bão của bản thân và có thể đưa ra lý do, giải thích ngắn gọn cho các ý kiến của mình.</p> <p>4. Luật</p> <p>4.1. Kiến thức</p> <p>Hiểu và vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học pháp lý, những kiến thức chuyên sâu thuộc lĩnh vực được đào tạo vào hoạt động nghề nghiệp, phát triển kiến thức mới.</p> <p>4.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, phân tích, vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức đã học để giải quyết một cách độc lập những vụ việc pháp lý thông thường. - Đáp ứng được yêu cầu công việc của đơn vị sử dụng lao động. - Tự cập nhật, hiểu và vận dụng các văn 	<p>Kỹ năng nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp Tiếng Anh ở mức độ thành thạo (Nghe, nói, đọc, viết) trong các tình huống xã hội và công việc chuyên môn. Đạt chuẩn tương đương IELTS 6.5 - Biên phiên dịch Anh - Việt, Việt - Anh trong các lĩnh vực khoa học kỹ thuật, kinh tế, văn hóa, xã hội. <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập. - Nói trước công chúng - Làm việc theo nhóm và với cộng đồng. - Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn. - Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. - Sử dụng tin học phục vụ công việc chuyên môn và quản lý. <p>3.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng; - Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt; - Có sự tôn trọng các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công 			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>bản pháp luật mới; tự nghiên cứu để giải quyết những vấn đề mới nảy sinh trong công việc.</p> <p>4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ tốt, bảo vệ công bằng, cảm nhận và kiến tạo công lý; tôn trọng pháp luật trong đời sống và công việc hàng ngày. - Có tinh thần tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ tại các đơn vị sử dụng lao động. - Có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường làm việc. <p>4.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Luật có chuẩn đầu ra đạt năng lực bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>5. Tài chính – Ngân hàng</p> <p>5.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học sau khi ra trường nắm vững kiến thức cơ bản về kinh tế, các hoạt động liên quan đến lĩnh vực tài chính, ngân hàng và những kiến thức cơ bản theo chuẩn chương trình đào tạo của khối ngành kinh tế. - Vận dụng được các kiến thức cơ bản của 	<p>dân;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tôn trọng các giá trị văn hóa - xã hội, kinh tế và pháp luật; - Tích cực thể hiện ý kiến, quan điểm phản biện cá nhân nhằm mục đích góp ý xây dựng - Có thái độ tự giác xây dựng kế hoạch cá nhân; - Có tinh thần hợp tác và ham học hỏi, luôn có ý thức tự học, tự trao đổi kiến thức và năng lực của bản thân. <p>4. Công nghệ thực phẩm</p> <p>4.1. Kiến thức</p> <p>Người học được hiểu biết đầy đủ về ngành nghề thực phẩm, có tinh thần hướng nghiệp, yêu nghề và có tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp. Được trang bị đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành để có khả năng tạo ra sản phẩm có chất lượng và phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội.</p> <p>4.2. Kỹ năng</p> <p>Tổ chức và điều hành sản xuất</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>tài chính, tiền tệ ngân hàng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến lĩnh vực ngân hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạt chuẩn kiến thức chuyên môn trình độ đại học Tài chính - Ngân hàng. <p>5.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng liên hệ thực tiễn để vận dụng lý thuyết vào thực tiễn để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực tài chính ngân hàng. - Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin liên quan đến lĩnh vực tài chính ngân hàng. - Vận dụng kiến thức cơ bản của nhóm ngành tài chính – ngân hàng để phát triển kỹ năng phân tích và đầu tư trong các lĩnh vực về tài chính ngân hàng. - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức độ cần thiết để giao tiếp, có thể dùng ngoại ngữ để lập báo cáo tài chính, trình bày các ý kiến và quan điểm chuyên môn. - Kỹ năng làm việc nhóm và độc lập. <p>5.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức tốt; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; tận tụy với công việc, có tinh thần trách nhiệm với xã hội. - Có tác phong nhanh nhẹn, khoa học, 	<p>trong chế biến thực phẩm; phân tích, đánh giá, kiểm soát các chỉ tiêu đảm bảo chất lượng, an toàn- vệ sinh thực phẩm; nghiên cứu và phát triển công nghệ và sản phẩm thực phẩm; Giảng dạy tại các cơ sở đào tạo về lĩnh vực thực phẩm. Người học ra trường có khả năng làm việc độc lập; Làm việc theo nhóm và với cộng đồng; Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn; Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ chuyên môn và quản lý; Quản lý và lãnh đạo nhóm.</p> <p>4.3. Thái độ</p> <p>Chương trình học trang bị cho người học có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân; Có hiểu biết về văn hóa - xã hội, kinh tế và pháp luật; Có đủ sức khỏe để làm việc.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>nhảy bèn, tự giác học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực khách quan khi đánh giá yếu tố môi trường kinh doanh ngân hàng và bảo mật thông tin. - Chủ động, linh hoạt cập nhật các thông tin, xu hướng mới trên thị trường trong nước và thế giới để vận dụng vào đánh giá môi trường kinh doanh tại địa phương (hoặc ngân hàng). - Đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo; có ý thức và năng lực học tập suốt đời để nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn. <p>6. Công nghệ Sinh học</p> <p>6.1. Kiến thức</p> <p><i>Khối kiến thức giáo dục đại cương</i></p> <p>Cung cấp kiến thức khoa học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, những nội dung cơ bản của Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào công việc và cuộc sống, kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Các kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên (hóa học và sinh học) để</p>	<p>4.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Người học ra trường đạt chuẩn ngoại ngữ tiếng Anh A2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>5. Công nghệ kỹ thuật xây dựng</p> <p>5.1. Kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo cung cấp những kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội – nhân văn, tư tưởng và chính trị; kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành và kiến thức thực tế về lĩnh vực kỹ thuật công trình xây dựng.</p> <p>5.2. Kỹ năng</p> <p>Chương trình đào tạo cung cấp những kỹ năng cơ bản và chuyên nghiệp cho sinh viên. Sinh viên có khả năng tính toán – phân tích số liệu, thiết kế kết cấu, triển khai và tổ chức thi công các dự án công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp; sinh viên có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm hiện hành phục vụ cho công việc</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. Kiến thức cơ bản về tiếng Anh tương đương và kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác.</p> <p>Khối kiến thức cơ sở ngành</p> <p>Cung cấp các kiến thức cơ sở về công nghệ sinh học như vi sinh vật, Sinh học phân tử, Sinh hóa và Virus học đại cương, Di truyền học, Phương pháp phân tích vi sinh vật, kiến thức về Thống kê sinh học...</p> <p>Kiến thức cơ bản về thực hiện nghiên cứu khoa học Công nghệ Sinh học. Kiến thức Tiếng anh chuyên ngành. Kiến thức cơ bản về các kỹ năng thực hành chuyên môn.</p> <p>Khối kiến thức chuyên ngành</p> <p>Cung cấp kiến thức về Công nghệ gen, Công nghệ tế bào, Vi sinh vật học và những ứng dụng mới của CNSH trong các lĩnh vực nông lâm ngư nghiệp, công nghệ thực phẩm, môi trường, y-sinh học và dược phẩm.</p> <p>6.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng sử dụng thành thạo các công cụ giao tiếp tin học và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn. - Kỹ năng phân tích, đánh giá các vấn đề, 	<p>chuyên ngành xây dựng; sinh viên có kỹ năng giao tiếp và lập luận kỹ thuật tốt.</p> <p>5.3. Thái độ</p> <p>Đào tạo ra lực lượng trí thức có ý thức cao trong công việc, có tinh thần hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả.</p> <p>5.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể hiểu được những điểm chính trong ngôn ngữ về những vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập, giải trí,...; có thể xử lý với hầu hết các tình huống phát sinh khi đến một nơi mà tiếng Anh được sử dụng; có thể viết các nội dung đơn giản về các chủ đề quen thuộc hoặc về sở thích cá nhân; có thể mô tả các sự kiện, ước mơ, hy vọng, hoài bão của bản thân và có thể đưa ra lý do, giải thích ngắn gọn các ý kiến của mình.</p> <p>6. Sự phạm toán học</p> <p>6.1. Kiến thức</p> <p>Chương trình hướng tới cung cấp</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>nhanh chóng thích nghi với mọi môi trường làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng thực hành nghề nghiệp cần thiết như thu thập mẫu, đo đạc và tổng hợp. - Có khả năng phân tích các số liệu, sử dụng các phương pháp thí nghiệm hiện đại của Công nghệ sinh học. - Khả năng tư duy sáng tạo, phương pháp tiếp cận khoa học để giải quyết các vấn đề thực tiễn của ngành học <p>6.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. - Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc. <p>6.4. Trình độ Ngoại ngữ Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.</p> <p>7. Công nghệ thông tin</p> <p>7.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa 	<p>những kiến thức về Toán cơ bản, Toán sơ cấp, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá, Toán học hiện đại, Toán học ứng dụng, cũng như các tư duy Thuật toán và các phương pháp nghiên cứu khoa học Toán học.</p> <p>6.2. Kỹ năng</p> <p>Cung cấp cho học viên có khả năng sử dụng phương pháp giảng dạy để dạy môn Toán cho học sinh Trung học phổ thông; rèn luyện cho sinh viên khả năng tư duy toán học, khả năng giáo dục để giảng dạy các kiến thức Toán học cho học sinh Trung học phổ thông; đồng thời có khả năng nghiên cứu chuyên sâu về chuyên ngành của khoa học Toán và áp dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học và nghiên cứu.</p> <p>6.3. Thái độ</p> <p>Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường Xã hội chủ nghĩa Việt Nam, thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và vận dụng kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào chuyên ngành đã đào tạo; - Có kiến thức về cơ sở về toán chuyên ngành công nghệ thông tin; lập trình máy tính và phát triển phần mềm; quản lý nguồn tài nguyên, Kiến trúc máy tính và hệ điều hành, Phân tích - thiết kế và quản trị cơ sở dữ liệu, phát triển Công nghệ Web, Khai thác dữ liệu, truyền và lưu trữ dữ liệu số, ứng dụng công nghệ Mạng máy tính, An toàn và bảo mật thông tin. - Có khả năng thiết kế các giải pháp sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao khả năng lãnh đạo, quản lý của cơ quan / tổ chức. <p>7.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quản lý đề án công nghệ thông tin: Thu thập, tìm hiểu, phân tích và tổng hợp các yêu cầu từ đối tượng sử dụng sản phẩm phần mềm để phục vụ công tác xây dựng dự án CNTT và phát triển phần mềm. - Phân tích, thiết kế, cài đặt, bảo trì quản lý 	<p>yêu Chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên và có khả năng tự nghiên cứu và tham gia nhóm nghiên cứu.</p> <p>6.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sau khi tốt nghiệp học viên có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu; chuẩn ứng dụng tốt công nghệ thông tin cơ bản.</p> <p>7. Nuôi trồng thủy sản</p> <p>7.1. Kiến thức</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và khả năng: Tổ chức thực hiện các quy trình kỹ thuật sản xuất giống thủy sản, nuôi trồng thủy sản thương phẩm, sản xuất thức ăn, quản lý môi trường các thủy vực; Tổ chức thực hiện phòng trị bệnh trong nuôi trồng thủy sản; Nghiên cứu và chuyển giao công nghệ những lĩnh vực đã được đào tạo; Tư vấn kỹ thuật trong quy hoạch và thiết kế cơ sở</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>và khai thác các hệ thống mạng truyền thông máy tính, bảo mật dữ liệu và phục hồi hệ thống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng xử lý dữ liệu mơ hồ, không chắc chắn, hệ hỗ trợ dự báo, ra quyết định quyết định thông qua chương trình trên máy tính phục vụ công tác quản lý, điều hành, dịch vụ xã hội... - Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và cộng đồng. - Giao tiếp và truyền đạt tốt thông tin trong chuyên môn. - Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ chuyên môn và quản lý. - Quản lý và lãnh đạo nhóm. <p>7.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tinh thần hướng nghiệp, tâm huyết với nghề và có tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp. - Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức tác phong công nghiệp. - Có phương pháp làm việc khoa học sáng tạo và tiếp cận những tiến bộ khoa học kỹ thuật tiên tiến về ngành công nghệ thông tin. 	<p>nuôi trồng thủy sản; Tổ chức thực hiện các dịch vụ liên quan đến nuôi trồng thủy sản, quản lý doanh nghiệp nuôi trồng thủy sản quy mô vừa và nhỏ.</p> <p>7.2. Kỹ năng</p> <p>Giải quyết có hiệu quả những vấn đề thực tiễn trong Nuôi trồng Thủy sản</p> <p>7.3. Thái độ</p> <p>Có bản lĩnh lập trường tư tưởng vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đạo đức nghề nghiệp và có năng lực tự chủ trong lĩnh vực Nuôi trồng Thủy sản.</p> <p>7.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>8. Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng</p> <p>8.1. Kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên những kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội – nhân văn, tư tưởng và chính trị; kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành và kiến thức thực tế về lĩnh vực kỹ thuật công trình xây dựng.</p> <p>8.2. Kỹ năng</p> <p>Chương trình đào tạo giúp sinh viên hình thành những kỹ năng cơ bản và chuyên nghiệp. Sinh viên có khả năng tính toán – phân tích số liệu, thiết kế kết cấu, triển khai và tổ chức thi công các dự án công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp; sinh viên có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm hiện hành phục vụ cho công việc chuyên ngành xây dựng; sinh viên có kỹ năng giao tiếp và lập luận kỹ thuật tốt.</p> <p>8.3. Thái độ</p> <p>Đào tạo ra lực lượng trí thức có ý thức cao trong công việc, có tinh thần hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả.</p> <p>8.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể hiểu được những điểm chính trong ngôn ngữ về những vấn đề quen thuộc thường gặp trong</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>công việc, học tập, giải trí,...; có thể xử lý với hầu hết các tình huống phát sinh khi đến một nơi mà tiếng Anh được sử dụng; có thể viết các nội dung đơn giản về các chủ đề quen thuộc hoặc về sở thích cá nhân; có thể mô tả các sự kiện, ước mơ, hy vọng, hoài bão của bản thân và có thể đưa ra lý do, giải thích ngắn gọn các ý kiến của mình.</p> <p>9. Công nghệ Kỹ thuật Môi trường</p> <p>9.1. Kiến thức</p> <p>Sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành, có kỹ năng thực hành về Công nghệ Kỹ thuật Môi trường đáp ứng yêu cầu kiểm soát ô nhiễm, bảo vệ môi trường công nghiệp và xã hội.</p> <p>❖ Tri thức chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên có được kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh. - Kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội có thể đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành và nâng cao trình độ học tập; 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản đối với các lĩnh vực liên quan đến ngành môi trường: kỹ thuật nhiệt, kỹ thuật điện, xây dựng, cơ khí... - Trình độ ngoại ngữ và tin học đạt tối thiểu sau: Có chứng chỉ ngoại ngữ, đạt chuẩn đầu ra về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin theo quy định của Trường. ❖ Năng lực nghề nghiệp - Hiểu biết các vấn đề đương đại liên quan đến lĩnh vực chuyên môn; - Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững quy trình công nghệ và có thể thiết kế hệ thống cấp, thoát nước và hệ thống xử lý chất thải; + Kiến thức (lý thuyết và thực tế) về các quá trình biến đổi hóa học, vật lý và sinh học của chất ô nhiễm, sự lan truyền của chúng trong môi trường nước, không khí và đất; + Nắm vững kiến thức về quản lý chất lượng môi trường (bao gồm cả kỹ năng phân tích các thông số đánh giá chất lượng môi trường đất, nước, không khí và chất thải rắn); + Chính sách môi trường, phân tích hệ 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>thống, quản lý môi trường đô thị và công nghiệp, đánh giá tác động môi trường và biến đổi khí hậu;</p> <p>+ Sinh viên nắm vững kiến thức về các tiêu chuẩn/quy chuẩn môi trường, các văn bản pháp luật về môi trường và các lĩnh vực liên quan.</p> <p>9.2. Kỹ năng</p> <p>❖ <i>Kỹ năng nghề nghiệp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá hiện trạng môi trường, lựa chọn công nghệ xử lý, thiết kế kỹ thuật, vận hành các hệ thống xử lý chất thải. - Thực hiện thành thạo các kỹ thuật quan trắc, đánh giá kiểm soát ô nhiễm. - Khả năng đánh giá tác động qua lại giữa môi trường và hoạt động sản xuất; Khả năng dự báo rủi ro môi trường trong nhiều lĩnh vực, biến đổi khí hậu; - Đánh giá các tài nguyên môi trường, thành phần môi trường để bảo vệ các nguồn lợi và đa dạng sinh học; - Ứng dụng viễn thám GIS trong quản lý môi trường, bảo vệ nguồn lợi; - Tư vấn cho các nhà đầu tư phương án thích hợp về dây chuyền công nghệ và hệ 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>thông xử lý môi trường;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận được kiến thức và công nghệ môi trường hiện đại, chọn lựa được công nghệ mới theo hướng thân thiện với môi trường. - Quản lý tổng hợp môi trường theo hướng bền vững và bảo tồn tài nguyên thiên nhiên. <p>❖ Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập; - Kỹ năng trình bày, giải thích những giải pháp phức tạp, giải pháp thay thế,... thông qua các báo cáo sermina, đề án môn học, đề án tốt nghiệp; - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ công việc chuyên môn và quản lý; - Có khả năng làm việc theo nhóm và khả năng tổ chức nhóm làm việc; có khả năng truyền đạt các kiến thức về bảo vệ môi trường cho các cộng đồng có trình độ nhận thức khác nhau. <p>9.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; yêu nghề. - Luôn có trách nhiệm với công việc, năng 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>động, tự tin, có tinh thần cầu tiến, tự khẳng định bản thân, có thái độ thân thiện hợp tác, có tinh thần phục vụ cộng đồng.</p> <p>9.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>B1 khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>10. Công nghệ Thực phẩm</p> <p>10.1. Kiến thức</p> <p>Người học vận dụng được kiến thức từ nội dung các học phần nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào quá trình rèn luyện tác phong làm việc, tư duy tốt cho các hoạt động chuyên môn nhằm đưa ra cách giải quyết tốt nhất trong các tình huống thực tế sản xuất và xây dựng được lòng yêu nghề trong quá trình lao động;</p> <p>Người học vận dụng được kiến thức toán, khoa học tự nhiên, công nghệ thông tin và khoa học xã hội, nhân văn và kiến thức cơ sở vào quá trình tổ chức, quản lý, thực hiện nhiệm vụ trong quy trình công nghệ chế biến thực phẩm đảm bảo sản xuất thực phẩm an toàn, chất lượng.</p> <p>Người học được trang bị đầy đủ kiến thức về ngành chế biến thực phẩm, có tinh thần</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>hướng nghiệp, yêu nghề và có tinh thần trách nhiệm trong quá trình hoạt động nghề nghiệp, được trang bị đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để vận dụng tất cả kiến thức tiếp thu được vào quá trình sản xuất, xử lý được các tình huống trong kỹ thuật và đưa ra các giải pháp khắc phục hiệu quả, tạo ra sản phẩm có chất lượng và phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội.</p> <p>10.2. Kỹ năng</p> <p>Người học thực hiện được các công việc điều hành quá trình sản xuất trong chế biến thực phẩm, phân tích, đánh giá, kiểm soát các chỉ tiêu đảm bảo chất lượng, an toàn-vệ sinh thực phẩm, nghiên cứu và phát triển công nghệ và sản phẩm thực phẩm.</p> <p>Người học biết cách tổ chức làm việc theo nhóm hay độc lập hoạt động tùy vào tính chất công việc cần hoàn thành, thực hiện được việc giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn, Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn, sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ chuyên môn và quản lý;</p> <p>Người học thực hiện được việc rèn luyện</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>và nâng cao trình độ chuyên môn để đáp ứng yêu cầu tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo về lĩnh vực thực phẩm.</p> <p>10.3. Thái độ</p> <p>Chương trình học rèn luyện cho người học có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm của công dân, của nghề nghiệp; Có hiểu biết về văn hóa - xã hội, kinh tế và pháp luật để đưa ra các quan điểm, ý kiến đóng góp tốt cho ngành nghề đang hoạt động.; Có đủ sức khỏe để tham gia tốt quá trình làm việc.</p> <p>10.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể hiểu được những điểm chính trong ngôn ngữ về những vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập, giải trí,...; có thể xử lý với hầu hết các tình huống phát sinh khi đến một nơi mà tiếng Anh được sử dụng; có thể viết các nội dung đơn giản về các chủ đề quen thuộc hoặc về sở thích cá nhân; có thể mô tả các sự kiện, ước mơ, hy vọng, hoài bão của bản thân và có thể đưa ra lý do, giải thích ngắn gọn cho các ý kiến của mình.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>11. Nuôi trồng thủy sản</p> <p>11.1. Kiến thức</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và khả năng: Tổ chức thực hiện các quy trình kỹ thuật sản xuất giống thủy sản, nuôi trồng thủy sản thương phẩm, sản xuất thức ăn, quản lý môi trường các thủy vực; Tổ chức thực hiện phòng trị bệnh trong nuôi trồng thủy sản; Nghiên cứu và chuyển giao công nghệ những lĩnh vực đã được đào tạo; Tư vấn kỹ thuật trong quy hoạch và thiết kế cơ sở nuôi trồng thủy sản; Tổ chức thực hiện các dịch vụ liên quan đến nuôi trồng thủy sản, quản lý doanh nghiệp nuôi trồng thủy sản quy mô vừa và nhỏ.</p> <p>11.2. Kỹ năng</p> <p>Giải quyết có hiệu quả những vấn đề thực tiễn trong Nuôi trồng Thủy sản</p> <p>11.3. Thái độ</p> <p>Có bản lĩnh lập trường tư tưởng vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đạo đức nghề nghiệp và có năng lực tự chủ trong lĩnh vực Nuôi trồng Thủy sản.</p> <p>11.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.</p> <p>12. Khoa học cây trồng</p> <p>12.1. Kiến thức</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>Khối kiến thức giáo dục đại cương</i></p> <p>Hiểu và vận dụng được vào thực tiễn hệ thống tri thức khoa học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, những nội dung cơ bản của Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào công việc và cuộc sống, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Có kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên (hóa học và sinh học) để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh tương đương Có kiến thức cơ bản về máy tính, các phần mềm văn phòng và các phần mềm cơ bản khác.</p> <p><i>Khối kiến thức cơ sở ngành</i></p> <p>Nắm vững các kiến thức cơ sở về cây trồng như vi sinh học, sinh lý, thổ nhưỡng, phì nhiêu, di truyền, dinh dưỡng, phân loại thực vật...</p> <p>Kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học Khoa học cây trồng. Kiến thức về tiếng anh chuyên ngành. Kiến thức cơ bản về hóa bảo vệ thực vật, khí tượng thủy văn, qui hoạch đánh giá sử dụng đất. Kiến</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>thức cơ bản về kinh tế nông nghiệp, marketing và quản trị học.</p> <p><i>Khối kiến thức chuyên ngành</i></p> <p>Nắm vững các kiến thức chuyên ngành về chọn giống, thức ăn, kỹ thuật trồng và chăm sóc các giống, loại cây trồng, quy trình phòng – trị bệnh và quản lý trong sản xuất trong trồng trọt.</p> <p>Kiến thức về thực hành kỹ năng về cây trồng như trồng thủy canh, xử lý ra hoa, thiết kế vườn ươm, trồng rau sạch, lai tạo các giống cây trồng. Kiến thức về dinh dưỡng, phân bón, bón phân và sử dụng thuốc bảo vệ thực vật</p> <p>12.2. Kỹ năng</p> <p><i>Kỹ năng cứng</i></p> <p>Bố trí và tiến hành các thí nghiệm trong lĩnh vực KHCT trong nhà lưới và ngoài đồng ruộng, có khả năng phân tích, giải thích và đánh giá các số liệu thu thập. Thiết lập mối quan hệ với các tổ chức sản xuất nông nghiệp trong lĩnh vực KHCT. Biết tham gia kiểm dịch thực vật và đánh giá chất lượng nông sản, các chỉ tiêu dinh dưỡng của đất đai.</p> <p>Chọn lựa được giống cây trồng, trồng, chăm sóc, quản lý, bảo vệ cây trồng nhằm</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>tạo ra các sản phẩm trồng trọt có năng suất, chất lượng, sức cạnh tranh và hiệu quả kinh tế cao, góp phần bảo vệ môi trường và phát triển nông nghiệp bền vững.</p> <p>Kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập. - Làm việc theo nhóm và với cộng đồng. - Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn. - Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ chuyên môn và quản lý. - Quản lý và lãnh đạo nhóm. <p>12.3. Thái độ</p> <p>Có tinh thần hướng nghiệp, tâm huyết với nghề và có tinh thần trách nhiệm trong nghề nghiệp; Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo và ý thức tiếp cận những tiến bộ khoa học kỹ thuật về lĩnh vực chuyên ngành Khoa học cây trồng. Có tinh thần làm việc, lao động hăng say, trung thực với công việc và nghiên cứu</p> <p>12.4. Trình độ Ngoại ngữ:</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.</p> <p>13. Chăn nuôi</p> <p>13.1. Kiến thức</p> <p>Có kiến thức chuyên môn sâu về chăm sóc và phòng trị bệnh cho vật nuôi, Có các kiến thức về di truyền, chọn tạo giống, dinh dưỡng, quyền lợi động vật, môi trường, kỹ thuật chăn nuôi đáp ứng yêu cầu của các nhà tuyển dụng</p> <p>13.2. Kỹ năng</p> <p>Giải quyết có hiệu quả những vấn đề thực tiễn trong chăn nuôi, thú y.</p> <p>13.3. Thái độ</p> <p>Có bản lĩnh lập trường tư tưởng vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đạo đức nghề nghiệp và có năng lực tự chủ trong lĩnh vực chăn nuôi.</p> <p>13.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.</p> <p>14. Ngôn ngữ Anh</p> <p>14.1. Kiến thức</p> <p><i>a. Kiến thức chung</i></p> <p>Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Ngôn ngữ Anh: được trang bị những kiến thức chung về Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương làm kiến thức nền cho cử nhân khoa học ngành</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Tiếng Anh, những kiến thức cơ bản về các bình diện ngôn ngữ Anh (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa), văn hoá, văn học, văn minh các nước nói tiếng Anh chính như Anh, Mỹ và những kiến thức về chuyên môn thuộc ngành du lịch ở mức độ cơ bản.</p> <p><i>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</i></p> <p><i>14.2. Kỹ năng</i></p> <p><i>- Kỹ năng nghề nghiệp</i></p> <p>Có kỹ năng giao tiếp tiếng Anh ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường; có kỹ năng nghe và nói tiếng Anh tương đối thành thạo đáp ứng được yêu cầu về chuẩn tiếng anh cần có đối với các vị trí trong ngành du lịch như nhân viên lễ tân, hướng dẫn viên du lịch, nhân viên điều hành tour.</p> <p>Có kỹ năng sử dụng thành thạo các ứng dụng tin học văn phòng như microsoft như word, excel, powerpoint; có kỹ năng giao tiếp tốt trước công chúng bằng tiếng Anh và tiếng Việt; có kỹ năng giải quyết một số vấn đề thuộc nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch, nhân viên lễ tân và nhân viên điều hành.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- Kỹ năng mềm</p> <p>Làm việc độc lập; làm việc theo nhóm và với cộng đồng; giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn; sử dụng tin học phục vụ công việc chuyên môn và quản lý.</p> <p>14.3. Thái độ</p> <p>Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng; Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt; Có sự tôn trọng các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân;</p> <p>Có ý thức tôn trọng các giá trị văn hóa - xã hội, kinh tế và pháp luật; Tích cực thể hiện ý kiến, quan điểm phản biện cá nhân nhằm mục đích góp ý xây dựng; Có thái độ tự giác xây dựng kế hoạch cá nhân; Có tinh thần hợp tác và ham học hỏi, luôn có ý thức tự học, tự trao đổi kiến thức và năng lực của bản thân</p> <p>14.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh; có trình độ Ngoại ngữ 2 đạt một trong số các ngôn ngữ sau: Ngôn ngữ Pháp: đạt chuẩn tương đương DELF 1; Ngôn ngữ Trung: đạt chuẩn tương đương HSK cấp 3; Ngôn</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ngữ Nga: đạt chuẩn tương đương TRKI-1</p> <p>15. Quản lý Tài nguyên và Môi trường</p> <p>15.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức về lĩnh vực quản lý các nguồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường, khai thác tài nguyên và phát triển môi trường bền vững. <p>15.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng phân tích, đánh giá và quản lý các vấn đề về môi trường và tài nguyên; - Có khả năng vận dụng các kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để giải quyết các tình huống trong lĩnh vực quản lý và khai thác tài nguyên đất đai, du lịch, bảo vệ môi trường du lịch. - Có khả năng giao tiếp xã hội và làm việc nhóm. <p>15.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng. - Ý thức tổ chức kỷ luật tốt. - Hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về văn hóa – xã hội, kinh tế và pháp luật. - Có đủ sức khỏe để làm việc. <p>15.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Đạt chuẩn B1 theo khung tham chiếu Châu Âu hoặc tương đương; Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh và đọc hiểu tài liệu bằng tiếng Anh chuyên ngành.</p> <p>16. Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam</p> <p>16.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho người học những kiến thức có tính hệ thống bao gồm các học phần như Triết học Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Từ đó, vận dụng kiến thức này vào hoạt động thực tiễn; - Hiểu rõ kiến thức cơ bản về chuyên ngành như: ngôn ngữ, văn hóa, du lịch, văn học Việt Nam và ngoài nước, lí luận và phê bình văn học...; - Vận dụng, kết hợp kiến thức cơ bản về văn hóa, xã hội với kiến thức chuyên ngành theo hướng tích hợp; - Vận dụng kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành để tham gia các hoạt động nghiên cứu văn hóa, hướng dẫn viên du 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>lịch...;</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh được sự khác nhau về văn hóa của từng vùng miền; - Đánh giá, nhận định được xu hướng phát triển du lịch, từ đó có những đề xuất khả quan hơn; - Hệ thống hóa khối lượng kiến thức chuyên ngành, liên ngành, để từ đó thấy được mối liên quan nhất định. <p>16.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, cảm thụ tác phẩm nghệ thuật; - Rèn luyện và phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Việt ở mức độ thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường; - Bình luận về một vấn đề liên quan đến ngôn ngữ, văn hóa hay du lịch; - Sáng tạo trong cách tổ chức các sự kiện văn hóa, du lịch. - Áp dụng tốt công nghệ thông tin và truyền thông để tìm kiếm tư liệu và hỗ trợ hoạt động thực tiễn. <p>16.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Say mê nghiên cứu ngôn ngữ, văn hóa và du lịch; - Tôn trọng giá trị văn hóa của người Việt; - Bồi dưỡng các giá trị chân - thiện - mỹ; 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>- Có tinh thần học hỏi, cầu tiến, rèn luyện bản thân, tận tụy với nghề nghiệp, sẵn sàng hợp tác với cộng đồng.</p> <p>16.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Thực hiện được việc giao tiếp bằng tiếng Anh thành thạo: Trình độ B1 theo khung ngoại ngữ 6 bậc.</p> <p>17. Du lịch</p> <p>17.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hệ thống kiến thức nền tảng về thế giới quan, phương pháp nghiên cứu khoa học; - Có hệ thống kiến thức về pháp luật Việt Nam và quốc tế; - Có hệ thống kiến thức về y học cơ bản phục vụ thực hành nghề; - Có hệ thống kiến thức về tâm lý, xã hội, hành vi con người và kỹ năng giao tiếp ứng xử; - Có hệ thống kiến thức về tin học, ngoại ngữ, kinh doanh du lịch, văn hóa, địa lý; - Có hệ thống kiến thức về ngành du lịch: nghiệp vụ lễ hành, quy trình tổ chức, điều hành hướng dẫn các chương trình du lịch; <p>17.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng kỹ năng giao tiếp ứng xử chuyên nghiệp đối với mọi đối tượng khách hàng và hơn hết là kỹ năng ứng biến nhanh với các tình huống bất trắc xảy ra 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>một cách nhanh chóng và hiệu quả nhất;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được một số kỹ năng cơ bản trong hoạt động nghề nghiệp như: kỹ năng sử dụng bản đồ trong hướng dẫn du lịch, thuyết trình trước đám đông tạo được sự truyền cảm, nắm bắt thông tin, tâm lý du khách, kỹ năng quan sát; - Kỹ năng làm chủ cảm xúc, luôn điềm tĩnh trước mọi tình huống và có thái độ lịch thiệp với du khách trong mọi tình huống; - Sử dụng thành thạo tiếng Anh trong giao tiếp để phục vụ du lịch quốc tế; - Tổ chức, sắp xếp các tour du lịch, các sự kiện văn hóa du lịch, phối hợp ăn ý trong làm việc nhóm, hoạt náo, sinh hoạt tập thể, tổ chức hoạt động thể thao, trò chơi vận động. <p>17.3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, đam mê trong công việc, sẵn sàng lắng nghe và chia sẻ, sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác; tự tin, có tư duy độc lập trong công việc; - Tuân thủ các quy chuẩn đạo đức nghề nghiệp của chuyên ngành du lịch, trung thực trong thực hiện công việc; nhận thức 			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>được vị trí, vai trò tầm quan trọng của các tiêu chuẩn và nguyên tắc về đạo đức của mình, có thái độ đúng mực với những sai lầm của mình;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hình ảnh chuyên nghiệp trong công việc và ứng xử hàng ngày tạo một phong cách làm việc chuyên nghiệp; - Chủ động lên kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân; - Cập nhật thông tin trong lĩnh vực chuyên ngành của mình thường xuyên để có thái độ ứng xử, xử lý những thay đổi, cập nhật mới một cách phù hợp, hiệu quả. <p>18. Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa</p> <p>18.1. Kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên kiến thức về lý thuyết mạch điện - điện tử, kỹ thuật đo lường và các hệ thống cảm biến thông minh, các hệ thống mạng truyền thông công nghiệp, phương pháp điều khiển truyền thống và hiện đại, lập trình tự động hóa các dây chuyền sản xuất công nghiệp, điều khiển điện tử công suất và truyền động điện.</p> <p>18.2. Kỹ năng</p> <p>Chương trình đào tạo giúp sinh viên hình thành những kỹ năng cần thiết của một kỹ</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>sự để đáp ứng nhu cầu của công nghiệp, để tiếp tục chương trình cao học, nghiên cứu chuyên sâu ngành điều khiển. Các kỹ năng tự đào tạo để thích ứng với sự thay đổi của công nghệ.</p> <p>18.3. Thái độ</p> <p>Đào tạo ra lực lượng trí thức có ý thức cao trong công việc, có tinh thần hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả.</p> <p>18.4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể hiểu được những điểm chính trong ngôn ngữ về những vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập, giải trí,...; có thể xử lý với hầu hết các tình huống phát sinh khi đến một nơi mà tiếng Anh được sử dụng; có thể viết các nội dung đơn giản về các chủ đề quen thuộc hoặc về sở thích cá nhân; có thể mô tả các sự kiện, ước mơ, hy vọng, hoài bão của bản thân và có thể đưa ra lý do, giải thích ngắn gọn các ý kiến của mình.</p>				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh		<p>Nhà trường đã xây dựng và triển khai hệ thống các hoạt động phục vụ và hỗ trợ SV từ tư vấn đào tạo, hoạt động ngoại khóa, các dịch vụ hỗ trợ khác (chăm sóc y tế, văn hóa - văn nghệ, ...) đến việc hướng dẫn và</p>				

	hoạt cho người học			<p>xử lý các khiếu nại, phản ánh của SV.</p> <p>Hàng năm, Nhà trường đã công bố và ban hành kế hoạch học tập của NH và lịch giảng dạy của GV, đồng thời quy định các CVHT định kỳ sinh hoạt lớp mỗi tháng một lần với SV Trong các đợt sinh hoạt này, SV được cung cấp các thông tin mới nhất của Nhà trường, của Khoa/Bộ môn, CVHT hỗ trợ SV xây dựng và quản lý kế hoạch học tập tốt hơn, giải đáp các thắc mắc, kiến nghị của SV như: cách đăng ký kế hoạch học tập, các tiêu chuẩn được xét chế độ chính sách, học bổng, ...</p>				
IV	Chương trình đào tạo mà Trường thực hiện			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sư phạm Toán học 2. Kế toán 3. Quản trị kinh doanh 4. Luật 5. Tài chính – Ngân hàng 6. Công nghệ sinh học 7. Công nghệ thông tin 8. Công nghệ kỹ thuật xây dựng 9. Công nghệ kỹ thuật Môi trường 10. Công nghệ thực phẩm 11. Nuôi trồng thủy sản 12. Khoa học cây trồng 13. Chăn nuôi 14. Ngôn ngữ Anh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kế toán 2. Công nghệ thông tin 3. Ngôn ngữ Anh 4. Công nghệ thực phẩm 5. Công nghệ kỹ thuật xây dựng 6. Sư phạm toán học 7. Nuôi trồng thủy sản 			

				<p>15. Quản lý tài nguyên và môi trường</p> <p>16. Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam</p> <p>17. Du lịch</p> <p>18. Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa</p> <p>Cụ thể tại website:</p> <p>http://pqldt.vnkgu.edu.vn/ctdaotao-k6.html</p>				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên sau khi tốt nghiệp sinh viên có đủ kiến thức về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học để đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ ở các bậc học cao hơn.	Sinh viên sau khi tốt nghiệp sinh viên có đủ kiến thức về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học để đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ ở các bậc học cao hơn.			
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			<p>1. Sư phạm Toán học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp chuyên ngành Sư phạm Toán học sinh viên có thể giảng dạy tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung học chuyên nghiệp, các trường dạy nghề, các Trường Cao đẳng, các Trường Đại học hoặc làm việc tại các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các cơ sở sản xuất và kinh doanh có sử dụng kiến thức của Toán học, hoặc có thể học tiếp trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ở trong nước và nước ngoài.</p> <p>2. Kế toán</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kế toán tại các loại hình doanh nghiệp 	<p>1. Kế toán</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kế toán tại các loại hình doanh nghiệp khác nhau và các tổ chức kinh tế xã hội khác; - Làm chuyên viên chuyên viên thuế ở cơ quan quản lý thuế; - Tham gia một số hoạt động giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về Kế toán, Tài chính. <p>2. Công nghệ Thông tin</p> <p>Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp nhà nước; Công ty phần 			

			<p>khác nhau và các tổ chức kinh tế xã hội khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuyên viên tín dụng tại ngân hàng thương mại hoặc chuyên viên thuế ở cơ quan quản lý thuế; - Tham gia một số hoạt động giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về Kế toán, Tài chính. <p>3. Quản trị kinh doanh</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quản trị nhân sự, sản xuất, marketing, tài chính, ... trong doanh nghiệp sản xuất kinh doanh; - Tổ chức và quản trị bán hàng (bán buôn, bán lẻ, xuất nhập khẩu) của tất cả các loại hình doanh nghiệp thương mại hàng hóa và dịch vụ; - Nghiên cứu, tư vấn và triển khai các vấn đề quản trị doanh nghiệp, xúc tiến thương mại đầu tư. <p>Cụ thể sinh viên có năng lực làm việc tại các nơi làm việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở sản xuất kinh doanh; - Các cơ sở giáo dục đào tạo; - Các cơ quan quản lý nhà nước. <p>4. Luật</p>	<p>mềm (nghiên cứu, thiết kế, gia công, kiểm định phần mềm, kinh doanh sản phẩm công nghệ thông tin, các cơ sở tư vấn xây dựng các dự án CNTT về hệ thống thông tin; thiết kế, xây dựng, quản trị mạng, an ninh mạng; thiết kế web; xử lý ảnh...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ sở đào tạo chuyên viên nghiên cứu và ứng dụng CNTT ở các Viện, Trung tâm nghiên cứu...; - Các đơn vị thông tin và truyền thông... <p>3. Ngôn ngữ Anh</p> <p>Đào tạo sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh có đủ kiến thức và kỹ năng để có thể làm việc tốt ở các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đài phát thanh – truyền hình, nhà xuất bản, thư viện, sở ngoại vụ, sở tư pháp. - Các tổ chức ngoại giao. - Các công ty nước ngoài, tổ chức phi chính phủ. - Các cơ sở nghiên cứu ngôn ngữ và văn hóa. 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Luật của Trường Đại học Kiên Giang có thể đáp ứng và thích nghi nhiều vị trí công việc liên quan đến pháp luật tại các cơ quan tư pháp, cơ quan hỗ trợ tư pháp, cơ quan nhà nước khác, các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội – nghề nghiệp, đơn vị sự nghiệp, các tổ chức kinh tế (bộ phận pháp lý và tổ chức nhân sự), các viện, trung tâm nghiên cứu khoa học pháp lý và các cơ sở đào tạo về luật.</p> <p>5. Tài chính – Ngân hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao dịch, kiểm soát, chuyên viên tín dụng, chuyên viên thanh toán quốc tế, chuyên viên kinh doanh ngoại hối, chuyên viên tư vấn đầu tư tài chính tại các ngân hàng thương mại,... hoặc các công ty tài chính. - Chuyên viên phân tích và tư vấn làm việc tại các tổ chức cung cấp dịch vụ tài chính. - Đảm nhận các vị trí tại các tổ chức tài chính, các đơn vị, doanh nghiệp có liên quan đến lĩnh vực tài chính, ngân hàng. - Tham gia công tác nghiên cứu về các lĩnh vực tài chính, ngân hàng tại các cơ sở đào tạo, giáo dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở giáo dục và đào tạo. - Cơ sở du lịch, lữ hành. - Nhà hàng, khách sạn, và khu vui chơi giải trí. <p>Ngoài ra nếu vì những lý do khác, sinh viên không thể hoặc không muốn làm việc trong chuyên ngành đã được đào tạo, sinh viên vẫn có thể làm việc trong các doanh nghiệp có nhu cầu về nhân viên được trang bị kỹ năng tiếng Anh tốt.</p> <p>4. Công nghệ Thực phẩm</p> <p>Người học ra trường làm việc trong các cơ sở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doanh nghiệp chế biến và dịch vụ thực phẩm. - Cơ quan quản lý nhà nước về thực phẩm. - Cơ quan phân tích, kiểm định, quản lý chất lượng, an toàn - vệ sinh thực phẩm - Cơ sở nghiên cứu thực phẩm. - Cơ sở đào tạo về chế biến thực phẩm <p>5. Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>6. Công nghệ Sinh học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy sinh học (một số môn sinh học thực nghiệm) và công nghệ sinh học ở các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề và các trường trung học phổ thông. - Nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực về sinh học, sinh học thực nghiệm và công nghệ sinh học ở các viện nghiên cứu, các trung tâm và cơ quan nghiên cứu của các bộ, ngành, các trường Đại học và Cao đẳng. - Làm việc ở các cơ quan quản lý có liên quan đến Sinh học và Công nghệ sinh học của các ngành hoặc các địa phương (bộ, sở, phòng,...), các trung tâm, tỉnh, thành phố, quận, huyện. - Làm các công việc kỹ thuật, quản lý chất lượng, kiểm nghiệm tại các đơn vị sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ sinh học, nông, lâm, ngư, y dược, khoa học hình sự, công nghiệp nhẹ. - Tư vấn, tiếp thị tại các đơn vị thương mại, dịch vụ trong lĩnh vực nông, lâm, ngư, y dược. <p>7. Công nghệ Thông tin</p>	<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng có khả năng tham gia vào công tác tư vấn, thiết kế, thi công xây lắp, giám sát và quản lý các dự án công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp quy mô trung bình với các vị trí việc làm như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn xây dựng công trình; - Thiết kế kết cấu công trình; - Thi công (kỹ thuật) công trình; - Giám sát công trình; - Đấu thầu, hợp đồng xây dựng; - Quản lý dự án công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp... <p>6. Sư phạm Toán học</p> <p>Sau khi tốt nghiệp chuyên ngành Sư phạm Toán học học viên có thể giảng dạy tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung học chuyên nghiệp, các trường dạy nghề, các trường Cao đẳng, các trường Đại học hoặc làm việc tại các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý về giáo dục, các cơ sở sản xuất và kinh doanh</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>- Các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp nhà nước; Công ty phần mềm (nghiên cứu, thiết kế, gia công, kiểm định phần mềm, kinh doanh sản phẩm công nghệ thông tin, các cơ sở tư vấn xây dựng các dự án CNTT về hệ thống thông tin; thiết kế, xây dựng, quản trị mạng, an ninh mạng; thiết kế web; xử lý ảnh...);</p> <p>- Các cơ sở đào tạo chuyên viên nghiên cứu và ứng dụng CNTT ở các Viện, Trung tâm nghiên cứu...;</p> <p>- Các đơn vị thông tin và truyền thông...</p> <p>8. Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ Kỹ thuật Xây dựng có khả năng tham gia vào công tác tư vấn, thiết kế, thi công xây lắp, giám sát và quản lý các dự án công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp quy mô trung bình với các vị trí việc làm như:</p> <p>Kỹ sư tư vấn xây dựng công trình; Kỹ sư thiết kế kết cấu công trình; Kỹ sư thi công (kỹ thuật) công trình; Kỹ sư giám sát công trình; Kỹ sư hợp đồng, đấu thầu xây dựng; Kỹ sư quản lý dự án công trình xây dựng</p>	<p>có sử dụng kiến thức của Toán học, hoặc có thể học tiếp trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ở trong nước và nước ngoài.</p> <p>7. Nuôi trồng Thủy sản</p> <p>Làm việc ở cơ quan quản lý nhà nước, cơ quan kiểm tra chất lượng, các trường đại học, cao đẳng, xí nghiệp, nhà máy có liên quan đến lĩnh vực Nuôi trồng Thủy sản.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>dân dụng và công nghiệp.</p> <p>9. Công nghệ Kỹ thuật Môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý môi trường: Chi cục Bảo vệ Nguồn lợi, Sở Khoa học – Công nghệ, Sở Tài nguyên – Môi trường, Phòng Cảnh sát Môi trường; - Các công ty môi trường: Công ty tư vấn, thiết kế, xử lý môi trường, Công ty Cấp thoát nước. - Tất cả các công ty, nhà máy, xí nghiệp, phân xưởng có hệ thống xử lý môi trường. - Chuyên viên về sức khỏe và an toàn môi trường lao động trong các công ty đa quốc gia, chuyên viên môi trường trong các tổ chức chuyên về giám sát và cấp chứng chỉ ISO; chuyên viên tư vấn, giám sát, thanh tra, kiểm tra cho các dự án đánh giá tác động môi trường; - Cơ sở nghiên cứu liên quan: Viện nghiên cứu, Trung tâm và Trạm quan trắc trong lĩnh vực môi trường. <p>10. Công nghệ Thực phẩm</p> <p>Người học ra trường có thể làm việc trong các cơ sở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doanh nghiệp chế biến và dịch vụ thực phẩm. - Cơ quan quản lý nhà nước về thực phẩm. 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan phân tích, kiểm định, quản lý chất lượng, an toàn - vệ sinh thực phẩm - Cơ sở nghiên cứu thực phẩm. - Cơ sở đào tạo về chế biến thực phẩm <p>11. Nuôi trồng Thủy sản</p> <p>Làm việc ở cơ quan quản lý nhà nước, cơ quan kiểm tra chất lượng, các trường đại học, cao đẳng, xí nghiệp, nhà máy có liên quan đến lĩnh vực Nuôi trồng Thủy sản.</p> <p>12. Khoa học cây trồng</p> <p>Cơ quan quản lý nhà nước về bảo vệ thực vật và trồng trọt, cơ quan kiểm dịch thực vật và quản lý môi trường. Cơ sở đào tạo và nghiên cứu về nông nghiệp chuyên ngành về nông học: các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu sinh học, công nghệ sinh học, nông nghiệp và môi trường, các trung tâm giống cây trồng, các phòng thí nghiệm về cây trồng cơ sở, doanh nghiệp sản xuất kinh doanh hoá bảo vệ thực vật và cây trồng</p> <p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường. Tiếp tục học tập chương trình đào tạo bậc cao hơn trong lĩnh vực Cây trồng, công nghệ Sinh học và các ngành khác tương đương. Thực hiện các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học cây</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>trồng, bảo vệ thực vật, công nghệ sinh học...</p> <p>13. Chăn nuôi Các cơ quan ban ngành, các trường, viện nghiên cứu, công ty, xí nghiệp sản xuất kinh doanh lĩnh vực chăn nuôi, thú y.</p> <p>14. Ngôn ngữ Anh Đào tạo sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh (Du lịch) có đủ kiến thức và kỹ năng để có thể làm việc tốt ở các vị trí sau: Nhân viên lễ tân ở các khách sạn lớn hoặc các khu Resort; Hướng dẫn viên du lịch bằng tiếng Anh; Trợ lý cho các trưởng bộ phận ở các khách sạn; Trợ lý giám đốc; Nhân viên Marketing cho các dự án du lịch</p> <p>Ngoài ra nếu vì những lý do khác, sinh viên không thể hoặc không muốn làm việc trong chuyên ngành đã được đào tạo, sinh viên vẫn có thể làm việc trong các doanh nghiệp có nhu cầu về nhân viên được trang bị kỹ năng tiếng Anh tốt.</p> <p>15. Quản lý Tài nguyên và Môi trường Sinh viên ra trường có thể làm việc tại: - Các cơ quan quản lý môi trường: Chi cục bảo vệ nguồn lợi, Sở Khoa học – Công nghệ, Sở Tài nguyên – Môi trường, Phòng</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Cảnh sát môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn viên, giám sát viên của các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến môi trường - Chuyên viên về môi trường trong các tổ chức chuyên về tư vấn, giám sát, thanh tra, kiểm tra cho các dự án đánh giá tác động môi trường; - Cơ sở nghiên cứu liên quan: Viện nghiên cứu, Trung tâm và Trạm quan trắc trong lĩnh vực môi trường. - Chuyên viên môi trường ở các các cơ sở sản xuất, nhà máy xử lý chất thải, công ty cấp nước, nhà máy xử lý nước, khu đô thị, khu công nghiệp, khu chế xuất, công ty, tổ chức về môi trường. <p>16. Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam</p> <p>Tốt nghiệp cử nhân ngành Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam, sinh viên có thể làm việc tại các cơ quan, tổ chức thuộc lĩnh vực văn hóa - xã hội như: Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Viện Bảo tàng, Văn phòng các cơ quan, đoàn thể thuộc khối hành chính sự nghiệp; làm công tác nghiên cứu ở các viện văn học, ngôn ngữ, văn hoá, trung tâm nghiên cứu khoa học xã hội Trung ương và địa phương; làm việc ở các</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>tổ chức quốc tế tại Việt Nam.</p> <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành Tiếng Việt và văn hóa Việt Nam sẽ có khả năng tự học, tự nghiên cứu hoặc tham gia nghiên cứu các vấn đề thuộc lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa, du lịch. Sinh viên có cơ hội và đủ năng lực có thể học lên các bậc cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ ở các chuyên ngành phù hợp như: Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Việt Nam học, Văn hóa học...</p> <p>17. Du lịch</p> <p>Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Du lịch trình độ đại học có thể làm những việc: hướng dẫn viên du lịch, điều hành, kinh doanh lữ hành, marketing, tổ chức sự kiện tại các doanh nghiệp du lịch lữ hành; thuyết minh viên tại các khu/điểm du lịch; nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo du lịch;</p> <p>18. Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa</p> <p>Sau khi tốt nghiệp ngành Kỹ Thuật Điều Khiển và Tự Động Hóa, sinh viên dễ dàng tìm được việc làm với mức lương tương đối với các vị trí như: chuyên viên tư vấn, thiết kế, phân tích mô phỏng, vận hành kỹ thuật tại các nhà máy điện, công ty thương mại dịch vụ. Cụ thể:</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư vận hành và bảo trì: Bảo đảm quy trình vận hành, bảo dưỡng và sửa chữa các hệ thống điện, điện tử, tự động. - Kỹ sư vận hành bảo dưỡng sửa chữa các thiết bị và hệ thống tự động của các nhà máy, xí nghiệp. - Chuyên gia hệ thống: chuyên phân tích nhu cầu về hệ thống điện, tự động hóa của các công ty, nhà máy. - Chỉ huy các dự án: Thiết kế các hệ thống tự động và tham gia thi công các dự án về điều khiển tự động. - Thiết kế các hệ thống tự động hóa cho nhà máy, xí nghiệp, công ty, tổ chức... - Lập trình ứng dụng: các chương trình điều khiển cho hệ vi xử lý, PLC, CNC, các bộ điều khiển về lập trình. - Chuyên gia tư vấn cung cấp các tư vấn, giải pháp trong lĩnh vực tự động, tham gia các chương trình huấn luyện nhân viên. - Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp nơi đào tạo Kỹ sư, Cử nhân thuộc lĩnh vực điều khiển và tự động hóa. 				
--	--	--	---	--	--	--	--

Kiên Giang, ngày 29 tháng 10 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Tuấn Khanh